中国交通教育研究会

交教研字〔2016〕36号

关于公布中国交通教育研究会

2016-2018年度教育科学研究课题立项评审结果的通知

各有关单位：

根据我会《关于组织申报中国交通教育研究会2016-2018年度教育科学研究课题的通知》（交教研字[2016]4号）要求，学术部于9月1日开始受理课题申报工作，各分会和有关省交通教育研究组织积极组织申报、初评和推荐工作，共计推荐申报交通教育科学研究课题428项。2016年12月18日，我会召开课题立项评审会，经过评审专家的认真评选，共有379个项目获得立项，现将评审结果及有关事项通知如下：

一、通过评审、同意立项的课题379项，其中重点课题39项，评审结果见附件。

二、请各有关单位接到通知后，要及时启动课题研究工作，并将开题报告于2017年1月20日前报送到中国交通教育研究会学术部。《课题管理办法》及开题报告式样可登陆我会网站（<http://cice.moc.gov.cn/>）下载中心下载。

三、课题研究经费：立项课题由课题承担单位资助或自筹，其中，重点课题由课题承担单位资助或自筹为主，中国交通教育研究会将给予适当补贴。

四、2016年未缴纳会费的会员单位，其重点立项课题暂缓拨付资助经费。

五、学术部对立项课题负有管理职责，主要是过程管理，如课题开题、中期检查、课题验收（或鉴定）以及为课题组做一些服务性的工作等。学术部联系

电话：0531-80687340，邮箱：zjjyhkt@163.com，联系人：宋旭红，郭守真，地址：山东省济南市长清大学科技园海棠路 5001 号，山东交通学院高教研究室，邮编：250357。

六、请课题所在单位加强对课题研究工作的管理，并提供必要的研究条件和支持，保证按要求和进度完成课题任务。

附件：中国交通教育研究会 2016-2018 年度教育科学研究课题立项评审结果

中国交通教育研究会

2016 年 12 月 28 日

附件：

中国交通教育研究会 2016-2018 年度教育科学研究课题立项评审结果

批准号	工作单位	课题名称	课题负责人	备注
交教研 1601-1	广州航海学院	应用型航海类院校青年教师发展研究	王有才	重点课题
交教研 1601-2	山东交通学院	基于“校企双主体”的国际邮轮乘务人才培养与探索	王虹云	重点课题
交教研 1601-3	内蒙古交通职业技术学院	民族地区高职院校社会主义核心价值观培育路径研究——以内蒙古地区高职院校为例	丛利红	重点课题
交教研 1601-4	山东交通学院	遥感科学与技术专业校企深度融合培养模式研究	刘含海	重点课题
交教研 1601-5	福建船政交通职业学院	约束聚类分析在高职院校学生评教中的应用研究	江先伟	重点课题
交教研 1601-6	新疆交通职业技术学院	发达国家汽车维修专业部分课程本土化及应用研究	百合提努尔	重点课题
交教研 1601-7	上海港湾学校	教育系统党建信息化研究	齐颖	重点课题
交教研 1601-8	江苏海事职业技术学院	基于船载 CCTV 系统的航海技术人才培养大数据运用研究	吴汉才	重点课题
交教研 1601-9	黑龙江交通职业技术学院	基于工学结合的高职课程学习质量评价研究——以黑龙江交通职业技术学院铁道供电技术专业为例	张煜	重点课题
交教研 1601-10	重庆交通大学	基于岗位适任模块的轮机工程专业实践教学体系构建研究与实施	张瑜	重点课题
交教研 1601-11	湖北交通职业技术学院	交通类高职院校混合所有制办学模式研究与实践	张颖	重点课题
交教研 1601-12	山西交通职业技术学院	基于能力本位的高职课堂教学研究	张文才	重点课题
交教研 1601-13	江苏无锡交通高等职业技术学校	涉船专业“船文化”通识教育研究	张依莉	重点课题
交教研 1601-14	南京交通职业技术学院	江苏交通类高职学生职业素养养成的对策研究	张晓莺	重点课题
交教研 1601-15	山东交通职业学院	航海院校军民融合背景下士官人才培养研究	李成海	重点课题
交教研 1601-16	广东交通职业技术学院	高职航海类专业学生创业能力培养机制的构建	李江华	重点课题
交教研 1601-17	渤海船舶职业学院	基于服务型小微企业需求的校企合作研究	李晓琳	重点课题

交教研 1601-18	长安大学	交通类专业大学生创新创业教育师资培养平台建设协同机制研究	陈华鑫	重点课题
交教研 1601-19	内蒙古大学	高职高专学生职业道德素质拓展训练研究	陈斯祁	重点课题
交教研 1601-20	杭州技师学院	“工匠精神”视域下技工院校人才培养模式的研究	孟 豪	重点课题
交教研 1601-21	南通航运职业技术学院	港口航道工程专业课程全程跟踪考核模式的研究与应用	房世龙	重点课题
交教研 1601-22	广西交通职业技术学院	广西交通运输职业教育集团资源共享机制构建研究	罗小青	重点课题
交教研 1601-23	南通大学	产学研深度融合模式下交通类学生创新能力培养新范式研究	姚 娟	重点课题
交教研 1601-24	天津交通职业学院	基于现代学徒制的“双向融合”的城市轨道交通人才培养模式探索与实践研究	姜莉莉	重点课题
交教研 1601-25	青岛远洋船员职业学院	北极水域航行船舶通信方面船员培训的研究	柳邦声	重点课题
交教研 1601-26	山东交通学院	“一带一路”战略下“交通运输+俄语”复合型人才的创新性培养理念研究与实践	胡延新	重点课题
交教研 1601-27	上海海事大学	基于微课的“港机液压技术”翻转课堂在线资源应用研究	胡桂军	重点课题
交教研 1601-28	辽宁省交通高等专科学校	高职院校完善现代大学制度、推进依法治校的对策研究	徐维东	重点课题
交教研 1601-29	重庆交通大学	“一带一路”战略背景下工程管理专业创新型人才培养体系研究与实践	秦 旻	重点课题
交教研 1601-30	南京交通职业技术学院	交通高职院校素质教育体系构建研究	贾俐俐	重点课题
交教研 1601-31	山东公路技师学院	公路建设工程案例研究与制作（重点课题）	郭秀芹	重点课题
交教研 1601-32	江苏省交通技师学院	职业院校教学质量监控与评价体系构建研究	梅德纯	重点课题
交教研 1601-33	江苏海事职业技术学院	高职院校现代游学制人才培养模式研究	黄 河	重点课题
交教研 1601-34	湖南交通职业技术学院	高职院校汽车检测与维修技术专业技能抽考标准的研究与实践	黄 鹏	重点课题
交教研 1601-35	南通大学	现代交通运输业发展下交通专业“卓越”素质人才培养研究	曾 飞	重点课题
交教研 1601-36	渤海船舶职业学院	高职院校教师创新能力提升研究	管 旭	重点课题
交教研 1601-37	黑龙江交通职业技术学院	自媒体时代高职院校思想政治教育路径创新研究	蔡丽杰	重点课题
交教研 1601-38	新疆交通职业技术学院	依法治国背景下新疆高职学生法治思维培养途径研究	赫湘红	重点课题
交教研 1601-39	南通航运职业技术学院	E-navigation 战略下 GMDSS 系统发展与教学改革研究	薛丛华	重点课题

交教研 1602-1	吉林交通职业技术学院	基于微课的“翻转课堂”教学模式在民航英语会话课程中的应用研究	丁 蕾	
交教研 1602-2	江苏海事职业技术学院	船舶电力电子仿真教学平台的开发及应用研究	于家凤	
交教研 1602-3	山西交通技师学院	交通技工院校一体化课堂教学实证研究	卫申蔚	
交教研 1602-4	辽宁省交通高等专科学校	基于“工匠型”人才培养的新型校企合作机制研究	马 驰	
交教研 1602-5	南京交通职业技术学院	在线教学资源库支持技术研究	马 亮	
交教研 1602-6	武汉交通职业学院	基于 3D 打印技术的“智造型”创新人才培养与实践	马 艳	
交教研 1602-7	山东交通学院	山东航海教育与培训的现状及内涵式发展策略研究	马 强	
交教研 1602-8	山东交通学院	航海技术专业“3+2”对口贯通应用型人才分段培养体系研究	马建文	
交教研 1602-9	山东交通学院	应用型本科培养具有创新意识和实践能力的复合型人才的材料力学教学实践与研究	马昌红	
交教研 1602-10	山东交通学院	信息化背景下慕课教育的有效教学问题研究	马媛媛	
交教研 1602-11	山东交通学院	基于协同创新的交通类专业校企深度合作研究	尹义尚	
交教研 1602-12	广东交通职业技术学院	基于职业能力分析的会展策划与管理专业人才培养模式改革研究与实践	文晓立	
交教研 1602-13	新疆交通职业技术学院	“丝绸之路经济带”背景下的交通行业高职院校国家级专业技术人员继续教育基地建设模式研究	毛 伟	
交教研 1602-14	山东交通学院	交通类院校基于“慕课”的计算机程序设计课程多元化教学模式研究	毛玉明	
交教研 1602-15	山东交通学院	应用型院校大赛引领下的创新创业实践教育的探索研究	王 成	
交教研 1602-16	河南交通职业技术学院	高等级公路维护与管理“现代学徒制”人才培养模式研究与实践	王 轩	
交教研 1602-17	山东交通学院	面向应用型人才培养目标的“社交礼仪”课程慕课研究与实践	王 坤	
交教研 1602-18	广东交通职业技术学院	以职业技能竞赛促进高职汽车营销专业课程教学改革的实践研究	王 尚	
交教研 1602-19	江苏海事职业技术学院	移动教学实训平台在电气自动化专业教学中的应用研究	王 亮	
交教研 1602-20	江苏省交通技师学院	中职院校公路施工与养护专业“理实一体化”教材开发研究	王 晖	
交教研 1602-21	南京交通技师学院	中专语文微写作信息化教学研究	王 晟	

交教研 1602-22	天津交通职业学院	龙文化在职业教育通识课程中的传承应用研究	王 婕	
交教研 1602-23	渤海船舶职业学院	基于移动学习高职课程资源开发研究	王 博	
交教研 1602-24	黑龙江交通职业技术学院	高等职业院校促进学生创业的研究——以汽车检测与维修技术专业为例	王 晶	
交教研 1602-25	重庆交通大学	大学生微型企业创业可持续成长影响因素研究	王 辉	
交教研 1602-26	江苏海事职业技术学院	基于国家“海洋强国”战略的海洋工程专业人才培养模式创新研究	王 滢	
交教研 1602-27	山东交通职业学院	“互联网+”背景下高职院校微创业教育模式研究	王 雷	
交教研 1602-28	福建船政交通职业学院	运动对航海专业大学生心理健康、防御方式和社会支持影响的研究——基于非理性因素	王 鹏	
交教研 1602-29	沈阳市汽车工程学校	基于现代学徒制下汽制专业冠名班智慧课堂的研究与实践	王 蔚	
交教研 1602-30	山东交通职业学院	基于跨文化视角下的高职院校大学英语教学范式发展与变革研究	王 磊	
交教研 1602-31	哈尔滨航运学校	船舶操纵模拟器在内河交通运输中的应用与开发	王少群	
交教研 1602-32	重庆交通大学	交通建筑专业大学生法治素养培育的探索与实践	王世佰	
交教研 1602-33	辽宁省交通高等专科学校	职业教育集团资源整合与共享的研究	王占武	
交教研 1602-34	江苏省交通技师学院	汽车车身修复专业人才培养模式研究	王圣惟	
交教研 1602-35	天津水运高级技工学校	港口企业班组长精细化管理能力培训课程开发与实施	王玉明	
交教研 1602-36	大连海事大学	大数据背景下数据思维通识教育模式的探索	王立东	
交教研 1602-37	江苏省交通技师学院	高职航空物流专业现代学徒制人才培养模式研究	王兆凯	
交教研 1602-38	山东交通学院	面向大数据的交通信息类专业人才培养模式研究	王守强	
交教研 1602-39	重庆交通大学	高校“数字化”课程教学质量协同监控研究	王延伟	
交教研 1602-40	吉林交通职业技术学院	职业教育校企合作的困境与对策研究	王成光	
交教研 1602-41	江苏海事职业技术学院	创新驱动引领下航海类高职院校创新创业教育模式研究	王丽华	
交教研 1602-42	山东交通学院	基于创新能力培养的交通特色产品设计课程群实践教学体系构建研究	王丽君	
交教研 1602-43	渤海船舶职业学院	校企联合培养的现代学徒制研究	王丽琴	

交教研 1602-44	浙江公路技师学院	现代学徒制下会计师工作室教学方式的探索与研究	王妙娟	
交教研 1602-45	内蒙古交通职业技术学院	交互式仿真技术在职业院校实训教学中的应用	王陆峰	
交教研 1602-46	福建船政交通职业学院	高职院校体育安全风险及保障体系研究	王姗姗	
交教研 1602-47	山东交通技师学院	基于半军事化制度下技工院校女生管理策略研究	王绍乾	
交教研 1602-48	渤海船舶职业学院	船舶工程类高技能人才培养需求下的“2+1”教学模式研究	王英第	
交教研 1602-49	山东交通学院	对接执业能力提升的交通土建类专业应用型人才培养体系构建	王保群	
交教研 1602-50	辽宁省交通高等专科学校	基于产教融合、校企合作的现代学徒制在高职院校人才培养中的研究与实践	王春波	
交教研 1602-51	山东交通职业学院	基于现代学徒制的上汽大众 SCEP 校企合作项目人才培养模式的探索与实践	王树梁	
交教研 1602-52	长安大学	“互联网+”思维下的交通高校本科教学方法改革研究	王秋玲	
交教研 1602-53	集美大学	基于 CDIO 理念的船舶电子电气工程专业创新人才培养模式研究与实践	王荣杰	
交教研 1602-54	黑龙江交通职业技术学院	铁道机械化技术专业校企合作深度融合探索	王家华	
交教研 1602-55	长安大学	基于校企联盟的交通材料类应用型人才培养研究	王振军	
交教研 1602-56	河南交通职业技术学院	基于技术技能人才培养的物流管理专业毕业设计与顶岗实习的融合研究	王晓丽	
交教研 1602-57	青岛远洋船员职业学院	高职院校青年教工队伍建设的研究与实践	王继昌	
交教研 1602-58	上海港湾学校	中职英语口语与听力校本教材	王艳君	
交教研 1602-59	武汉交通职业学院	应用 PC 模拟仿真提升航海职业教学质量的研究	王艳锋	
交教研 1602-60	南通大学	“汽车构造”课程群教学改革的研究与实践	王钰明	
交教研 1602-61	江苏省交通技师学院	工业机器人理实一体化实训中心的建设与研究	王骏明	
交教研 1602-62	淮阴工学院	高校微课教学的有效性评价及提升策略研究	王雪梅	
交教研 1602-63	内蒙古交通职业技术学院	高职院校教师企业锻炼存在问题及对策	王新妮	
交教研 1602-64	天津交通职业学院	报关与国际货运专业技能课程改革案例分析	王瀚如	
交教研 1602-65	渤海船舶职业学院	船舶舾装工程技术专业应用型创新创业人才培养模式研究	王璐璐	
交教研 1602-66	南通大学	专业硕士研究生校企联合培养模式的研究	邓洁	

交教研 1602-67	山东交通职业学院	基于校企合作“供给侧改革”的汽车专业教学模式研究与实践	付舒	
交教研 1602-68	上海港湾学校	中职校招生新模式探索——以上海港湾学校为例	兰燕	
交教研 1602-69	广东交通职业技术学院	“汽车与配件营销”课程标准设置及一体化教学的开发	兰晓婕	
交教研 1602-70	渤海船舶职业学院	高职院电气工程示范专业实训教学信息化研究	冯海侠	
交教研 1602-71	武汉交通职业学院	高职学生实践能力的内涵与培养路径研究	卢永全	
交教研 1602-72	青岛远洋船员职业学院	基于新媒体的海船船员适任考试学习系统的开发与应用	卢金海	
交教研 1602-73	广东交通职业技术学院	交通类高职院校工匠精神“广谱式”培育路径研究	叶华	
交教研 1602-74	江苏海事职业技术学院	基于职业能力培养的案例教学法在“锅炉设备及管理”课程中的应用研究	叶亚兰	
交教研 1602-75	黑龙江交通职业技术学院	翻转课堂在铁道车辆专业课程改革中的实践研究	宁晓丹	
交教研 1602-76	杭州汽车高级技工学校	新能源汽车维修专业实训装备建设的研究	田勇根	
交教研 1602-77	重庆交通大学	基于茅以升工程教育思想桥梁专业课程交叉渗透与实践研究	田维锋	
交教研 1602-78	黑龙江交通职业技术学院	高职铁道交通运营管理专业学生职业观研究	申伟	
交教研 1602-79	天津交通职业学院	利用微信公众平台打造高职学生管理新模式——以天津交通职业学院物流分院官方微信为例	申杰	
交教研 1602-80	黑龙江交通职业技术学院	基于博客（微博、微信）的翻转课堂研究与实践	申金国	
交教研 1602-81	南通航运职业技术学院	“微时代”背景下大学生思想政治教育载体应用研究	申高峰	
交教研 1602-82	广东交通职业技术学院	第二课堂视觉下高职院校学生英语综合应用能力培养创新研究	白欢	
交教研 1602-83	辽宁省交通高等专科学校	“互联网+”环境下交通类高职院校创新创业教育研究	乔英久	
交教研 1602-84	无锡交通技师学院	技工院校心理教育校本课程的设计及开发研究	乔洪波	
交教研 1602-85	山东交通职业学院	高职城市轨道交通工程技术专业微课的研究——以“土质与土力学”核心课程为例	任俐璇	
交教研 1602-86	黑龙江交通职业技术学院	信息技术与交通类教学课程深度融合研究	关玉梅	
交教研 1602-87	渤海船舶职业学院	校企融合高职院校创新创业实践平台建设研究	刘月	

交教研 1602-88	渤海船舶职业学院	高职学生职业素养和职业能力提升的有效途径研究	刘 凯	
交教研 1602-89	黑龙江交通职业技术学院	高职交通运输类专业课程体系与师资队伍建设的研	刘 勇	
交教研 1602-90	黑龙江交通职业技术学院	高等职业教育的教学方法和评价方式的研究——以汽车检测与维修技术专业为例	刘 洋	
交教研 1602-91	辽宁省交通高等专科学校	“互联网+”背景下交通类高职院校创新创业教育模式研究	刘 硕	
交教研 1602-92	江苏海事职业技术学院	基于微信支持下的船舶电子电气技术专业混合式教学模式研究	刘 强	
交教研 1602-93	江苏海事职业技术学院	高职航海院校扶困助学经费管理的会计学研	刘 景	
交教研 1602-94	河北交通职业技术学院	新形势下深化高职院校创新创业教育教学改革研究	刘亚苹	
交教研 1602-95	山西交通技师学院	技工院校工学一体化教学质量评价体系研究	刘兴华	
交教研 1602-96	渤海船舶职业学院	与企业工程实践无缝衔接——构建制冷与空调技术专业“零距离就业”实践教学模式	刘孝刚	
交教研 1602-97	河北交通职业技术学院	深化产教融合,创新高职交通运输服务人才培养模式研究——以河北交通职业技术学院为例	刘佳宁	
交教研 1602-98	广东交通职业技术学院	高中高职衔接“概论课”课程标准精确设置研究	刘树良	
交教研 1602-99	江苏海事职业技术学院	“行企校”融合背景下航海技术专业毕业顶岗实习标准研究	刘晓峰	
交教研 1602-100	河北交通职业技术学院	高职运输管理专业单招大学生英语课程现状调查及教学改革实践与研究	刘晓辉	
交教研 1602-101	山东交通技师学院	技工类院校校本课程的开发与实施研究	刘海峰	
交教研 1602-102	山东交通职业学院	新媒体时代语境下的数字阅读现象研究	刘雪芹	
交教研 1602-103	上海港湾学校	校企深度合作探索	刘婷玉	
交教研 1602-104	山东交通学院	“一带一路”战略背景下国际化交通人才政校企协同培养模式研究	刘鲁吉	
交教研 1602-105	山东交通学院	轮机工程专业校企合作人才培养模式研究	刘新建	
交教研 1602-106	江苏省交通技师学院	绿色维修在汽车修理中的应用研究	吕志胜	
交教研 1602-107	南京交通职业技术学院	基于创业创新导向的高职园林人才培养模式研究	孙 薇	
交教研 1602-108	南京交通职业技术学院	基于产业发展的高职智能交通专业人才培养体系构建的研究	孙丹东	
交教研 1602-109	江苏海事职业技术学院	基于职业能力培养的高职课程建设研究——以电气自动化工程技术专业为例	孙方霞	

交教研 1602-110	重庆交通大学	面向特色行业的船舶类专业人才培养模式创新研究与实践	孙勇敢	
交教研 1602-111	江苏海事职业技术学院	内容教学法在航海类专业英语教学中的应用研究	孙祖锋	
交教研 1602-112	南通大学	以创新力培养为导向的交通类专业教学改革研究	孙琳玲	
交教研 1602-113	黑龙江交通职业技术学院	学生管理工作的研究与实践	庄鑫	
交教研 1602-114	吉林交通职业技术学院	积极心理学导向下高职生心理素质优化的实践研究	庄文婷	
交教研 1602-115	山东交通学院	慕课背景下高校思想政治理论课教学改革研究	庄仕文	
交教研 1602-116	广州航海学院	航海类学生习练预防晕船专项技能使用功效研究	朱飞	
交教研 1602-117	江苏省交通技师学院	智能手机在汽修专业教学中的应用探究	朱阳	
交教研 1602-118	河南交通职业技术学院	交通类高职院校教学部门考核体系研究	朱涛	
交教研 1602-119	南京交通技师学院	“汽车附属电气诊断技术”校本教材	朱莉	
交教研 1602-120	常州交通技师学院	北京现代营销班汽车售后服务课程教学设计研究	朱玉华	
交教研 1602-121	广东省交通运输高级技工学校	基于“云课堂”的汽车客运服务员职业技能培训研究与实践	朱玉虎	
交教研 1602-122	内蒙古交通职业技术学院	基于高职院校土建类专业学生毕业设计的定位的研究	朱丽丽	
交教研 1602-123	江苏海事职业技术学院	基于“产学研深度融合”人才培养模式的船舶焊接专业方向的课程体系改革研究	朱征宇	
交教研 1602-124	南阳公路技工学校	建立互联网+公路养护职工技能培训长效机制	毕泽亮	
交教研 1602-125	江苏省交通技师学院	汽车维修专业技能竞赛与人才培养融合途径探究	汤彬	
交教研 1602-126	南通大学	SPOC 混合学习模式在“道路勘测设计”中的应用研究	汤天培	
交教研 1602-127	江苏汽车技师学院	大客车驾驶专业学生驾驶技能形成方式和质量保证措施探讨	祁晓峰	
交教研 1602-128	南京交通职业技术学院	“街区制”下高职院校校园文化建设创新研究	米永胜	
交教研 1602-129	江苏海事职业技术学院	航海类高职院校教学资源库平台的设计与实现	许欢	
交教研 1602-130	南通大学	基于 ISO9000 质量管理标准的高等学校教学质量管	许晶	
交教研 1602-131	福建船政交通职业学院	福建省高职电子制造业人才培养模式与产业集群匹配研究—基于 kristof 模型视角	许贵福	

交教研 1602-132	南京交通技师学院	中德合作专业建设方案的研究	邢文娟	
交教研 1602-133	黑龙江交通职业技术学院	土木工程专业课翻转教学的研究与实践	邬丹	
交教研 1602-134	无锡交通技师学院	汽车维修行业高技能人才培养探索与研究	严岩	
交教研 1602-135	南通航运职业技术学院	网络新媒体背景下高职院校推行新生班主任助理制度的实践与探索	严 崑	
交教研 1602-136	黑龙江交通职业技术学院	高职院校自动化技术应用创新创业项目培育研究	严兴喜	
交教研 1602-137	南京交通技师学院	学院精神文化和行为文化建设的研究与实践	何宝林	
交教研 1602-138	江苏省交通技师学院	汽车维修专业项目化课程体系建设研究	吴 飞	
交教研 1602-139	武汉市交通学校	中职学校学生"电商、物流、仓储三位一体创业实践"的研究	吴 建	
交教研 1602-140	江苏无锡交通高等职业技术学校	"一带一路"战略下船舶机械工程技术专业建设的探索与实践	吴志亚	
交教研 1602-141	江苏省交通技师学院	技工院校人才培养模式探究	宋 洋	
交教研 1602-142	上海港湾学校	基于工作过程的"海运货代业务操作"课程校本教材开发研究	宋 彬	
交教研 1602-143	黑龙江交通职业技术学院	新媒体时代高职院校学生信息素养的提升策略	宋秀玲	
交教研 1602-144	山东交通职业学院	企业深度参与职业院校育人机制研究——以汽车制造与装配技术专业为例	宋金虎	
交教研 1602-145	渤海船舶职业学院	"互联网+"环境下高职市场营销专业建设研究	宋铁玲	
交教研 1602-146	武汉交通职业学院	基于核心竞争力的高职品牌专业建设研究与实践	宋艳丽	
交教研 1602-147	江苏海事职业技术学院	现代职教视阈下航海类人才多元化培养改革与研究	完剑侠	
交教研 1602-148	杭州技师学院	技师学院教学经费二级管理模式的探索与实践	应国勇	
交教研 1602-149	浙江交通技师学院	职业院校产教融合机制构建与实践研究——以XXX学院为例	应建明	
交教研 1602-150	山东交通学院	基于应用型人才培养的土木工程专业实践教学体系的创新研究	张 伟	
交教研 1602-151	上海港湾学校	中高职贯通运作方案实践研究	张 扬	
交教研 1602-152	杭州汽车高级技工学校	关于新能源汽车维修专业一体化课程体系开发构建的研究	张 汛	
交教研 1602-153	南京交通职业技术学院	基于软件工作室的现代学徒制教学模式探索与研究	张 鸽	
交教研 1602-154	江苏海事职业技术学院	社会文化视角下航海类专业大学英语口	张 维	

		语教学的“多层次反馈”模式研究		
交教研 1602-155	内蒙古交通职业技术学院	建筑构造模型在赤峰地区职业院校实践教学的应用与推广	张 萌	
交教研 1602-156	渤海船舶职业学院	关于实施高职学生区域性家访的效果研究	张子睿	
交教研 1602-157	黑龙江交通职业技术学院	高职实践教学的实施	张凤志	
交教研 1602-158	山东港口工程高级技工学校	港口电气自动化高技能人才培养模式探索与实践	张长遂	
交教研 1602-159	山东交通学院	基于 MOOC 时代下高校应用型本科综合改革的创新研究 ——以环境设计专业为例	张向荣	
交教研 1602-160	山东交通学院	基于目标管理理论的应用型人才培养模式的构建	张志文	
交教研 1602-161	山东交通学院	中国优秀交通文化在交通院校思想政治理论课教学中的运用研究	张宝运	
交教研 1602-162	黑龙江交通职业技术学院	高职院校学生干部培养创新模式研究	张英姿	
交教研 1602-163	内蒙古大学交通学院	交通类学生“运筹学”教学方法探讨	张春梅	
交教研 1602-164	南京交通职业技术学院	高职计算机网络技术专业创新创业人才培养模式研究	张淑梅	
交教研 1602-165	南京交通职业技术学院	大学生分期付款消费心理问题研究	张静华	
交教研 1602-166	重庆交通大学	教育信息化时代下基于关联规则的数据挖掘技术在高校教学管理中的应用研究	张耀方	
交教研 1602-167	江苏海事职业技术学院	信息化背景下高职英语教学资源整合的实践研究	李 明	
交教研 1602-168	黑龙江交通职业技术学院	基于翻转课堂的现代信息化教学机制研究与实践	李 研	
交教研 1602-169	河北交通职业技术学院	服务经济转型升级视域下的交通高职院校推进行业企业职工培训研究	李 艳	
交教研 1602-170	新疆交通职业技术学院	产教融合背景下新疆高职院校学生党员培养实效研究——以新疆交通职业技术学院为例	李 莉	
交教研 1602-171	青海交通职业技术学院	围绕本省公路特色的高职教学资源建设研究	李 捷	
交教研 1602-172	大连交通技师学院	关于汽车维修工职业资格证书鉴定体系的探索与实践	李 铭	
交教研 1602-173	河南交通职业技术学院	交通高职生心理特征分析及对策研究	李 静	
交教研 1602-174	新疆交通职业技术学院	校企深度合作背景下订单班质量提升研究	李 震	
交教研 1602-175	辽宁省交通高等专科学校	现代学徒制下工程机械运用与维护专业教学质量监控保障体系的研究与实践	李东和	

交教研 1602-176	渤海船舶职业学院	微课高职教学中的应用与探索——以“船舶动力装置安装”课程为例	李冬梅	
交教研 1602-177	黑龙江交通职业技术学院	信息技术与铁道运营管理专业教学深度融合研究	李红卫	
交教研 1602-178	广东省交通运输高级技工学校	技工院校心理健康教育方法的研究与实践	李红花	
交教研 1602-179	内蒙古大学交通学院	土木工程专业英语教学研究与实践	李红媛	
交教研 1602-180	湖北交通职业技术学院	电动汽车电机驱动应用技术协同创新中心建设的研究与探索	李远军	
交教研 1602-181	江苏海事职业技术学院	课证赛融通下的“水手工艺”课程教学改革研究	李尚富	
交教研 1602-182	福建船政交通职业学院	以专业模块为视角对福建省高职职业实用性体育教学的探析	李勇妹	
交教研 1602-183	黑龙江交通职业技术学院	培养当代大学生“工匠精神”的可行性和必要性研究	李贵波	
交教研 1602-184	江苏无锡交通高等职业技术学校	五年制高职专业教学与技能竞赛关系实证研究——以船舶工程专业为例	李晏丞	
交教研 1602-185	黑龙江交通职业技术学院	大学生职业礼仪教育与人文素质的培养研究	李晓慧	
交教研 1602-186	青岛远洋船员职业学院	“机舱资源管理”课程混合式教学模式改革	李福海	
交教研 1602-187	山东交通学院	经济新常态背景下创新大学生就业创业教育的实践与探索研究	李筱倩	
交教研 1602-188	渤海船舶职业学院	依托船舶职业教育资源,弘扬工匠精神培养应用型、技能型人才	杜娟	
交教研 1602-189	江苏海事职业技术学院	适应造船新常态的高职船舶类人才培养模式改革与实践研究	杜训柏	
交教研 1602-190	云南交通技师学院	现代化学徒制课程体系构建实践与研究	杨进	
交教研 1602-191	湖北交通职业技术学院	基于增强办学活力为目标的职业教育供给侧结构性改革——以混合所有制二级学院为视角	杨艳	
交教研 1602-192	上海港湾学校	职业院校后勤服务社会化背景下的监管之路探索	杨忠臣	
交教研 1602-193	新疆交通职业技术学院	素质教育框架下的汽车运用与维修技术专业——教学体系创新研究	杨意品	
交教研 1602-194	山东交通职业学院	海军直招士官金工实习课程项目教学法探索与实践	沈法鹏	
交教研 1602-195	福建船政交通职业学院	福建高职招考下中职生的高等教学数学教学研究	沈焰焰	
交教研 1602-196	南通大学	研究性教学方法在“道路交通安全学”课程教学中的运用	沈琴琴	
交教研 1602-197	南通大学	电子信息类专业交通特色人才培养模式	邱恭安	

		研究		
交教研 1602-198	南通大学	“互联网+教育”背景下智能交通类专业课程教学改革研究	邵叶秦	
交教研 1602-199	渤海船舶职业学院	依托泳装基地构建电商专业“创学合一”实践教学模式	陆安秋	
交教研 1602-200	江苏省交通技师学院	职业院校新校区建设中预防腐败的关键点及对策——以江苏省交通技师学院新校区为例	陈伟	
交教研 1602-201	江苏海事职业技术学院	航海类高职院校校企文化融合的研究与实践	陈佳	
交教研 1602-202	湖北交通职业技术学院	高职英语结合微课的翻转课堂教学实践研究	陈莉	
交教研 1602-203	上海海事大学高等技术学院	基于熵权的教师绩效考核模糊综合评价	陈亚军	
交教研 1602-204	渤海船舶职业学院	高职专业课教学中培养学生“工匠精神”的方法研究	陈宏宇	
交教研 1602-205	黑龙江交通职业技术学院	铁路施工组织与概预算教学内容与方法的研究	陈学玲	
交教研 1602-206	广州航海学院	航海类院校发展与学科建设的适应模式研究	陈建平	
交教研 1602-207	新疆交通职业技术学院	基于交通特色的机电专业《液压与气动基础》项目化教学改革与实践	陈建萍	
交教研 1602-208	广东交通职业技术学院	广东省中高职一体化办学中存在的问题与对策研究	陈素莲	
交教研 1602-209	重庆交通大学	“互联网+”视角下高校大学生创业人才培养模式改革与实践	陈雪钧	
交教研 1602-210	内蒙古交通职业技术学院	高职院校科研团队的建设与教学工作的互动研究	陈颖杰	
交教研 1602-211	南通大学	服装设计与工程专业实践教学模式改革研究	周辉	
交教研 1602-212	黑龙江交通职业技术学院	高职院校学生心理健康教育模式研究	周慧	
交教研 1602-213	上海港湾学校	关于上海港湾学校管理专业专业调整方案的研究	周立希	
交教研 1602-214	天津交通职业学院	高职课程体系与职业资格认证衔接的研究	周会娜	
交教研 1602-215	黑龙江交通职业技术学院	现代信息技术与高职教学有效融合的研究与实践	周洪江	
交教研 1602-216	湖北交通职业技术学院	智能交通技术运用专业“现代学徒制”教学质量综合评价体系研究	周祖才	
交教研 1602-217	上海港湾学校	国际航运中心背景下“数字化物流仓储实训”多媒体建材开发	和彦敏	

交教研 1602-218	河南交通职业技术学院	基于 ED 理论的高职院校教学评价与诊断	和豪涛	
交教研 1602-219	广东交通职业技术学院	基于 MOCC 模式交通类职业院校文化素质课程微课开发研究	孟 敬	
交教研 1602-220	河南交通职业技术学院	泛三维技术工程制图教学内容体系探讨与实践	孟国东	
交教研 1602-221	南通大学	提高医学生病理实验教学质量的探索	季俐俐	
交教研 1602-222	渤海船舶职业学院	高职学生管理与教学工作深度融合的实践探索	官桂香	
交教研 1602-223	上海港湾学校	基于熵权法的学校社团评价体系	林 景	
交教研 1602-224	广西交通职业技术学院	高职教育变革与辅导员发展的适应性研究	林焱宁	
交教研 1602-225	山东交通学院	基于“产教融合、校企合作”的电子信息技术专业应用型人才培养改革研究	武 华	
交教研 1602-226	云南交通职业技术学院	高职院校学生顶岗实习管理现状及对策的研究	武治发	
交教研 1602-227	重庆交通大学	基于微信平台下的大学生思想政治教育模式研究	罗 徐	
交教研 1602-228	上海港湾学校	职业院校移动校园与云门户研究与实践	罗高美	
交教研 1602-229	广州市交通运输职业学校	中职电学基础实验资源开发和能力培养研究	罗慧贤	
交教研 1602-230	重庆交通大学	基于“美丽中国”建设背景的交通土建类专业美学课程开发策略研究	罗融融	
交教研 1602-231	黑龙江交通职业技术学院	基于铁路高职院校教育系统下现代学徒制培养模式的研究	范兴旺	
交教研 1602-232	江苏海事职业技术学院	互联网背景下高职院校航海类专业体育课程改革与实践研究	范道芝	
交教研 1602-233	山东交通技师学院	职业院校新能源汽车教学设计	郇延建	
交教研 1602-234	无锡交通技师学院	汽车营销与服务五年制高职专业课程体系构建实践研究	郑 莺	
交教研 1602-235	江苏无锡交通高等职业技术学校	职业院校教学质量保障体系建设的理论与实践研究	郑 铮	
交教研 1602-236	黑龙江交通职业技术学院	“互联网+”铁道交通运营管理专业人才培养模式研究	郑学良	
交教研 1602-237	渤海船舶职业学院	基于产教融合顶岗实习的网络管理与服务机制探索	郑学贵	
交教研 1602-238	常州交通技师学院	航空服务专业实训研究	郑俊英	
交教研 1602-239	广西交通技师学院	中职学生实习信息化管理与评价平台研究	郑超文	

交教研 1602-240	福建船政交通职业学院	高职数学实验室建设研究	金晶晶	
交教研 1602-241	大连交通技师学院	电动汽车维修工职业培训包建设	侯 伟	
交教研 1602-242	河南交通职业技术学院	高职院校道路勘测和工程测量校外综合实训基地的建设与实践	侯 瑞	
交教研 1602-243	上海海事大学	论全球多元化背景下中职教育国际交流的有效路径探索	姚 翼	
交教研 1602-244	上海港湾学校	成人职教绩效考核方案探讨	姚付宾	
交教研 1602-245	天津交通职业学院	高职院校“创客文化”建设研究	姜 磊	
交教研 1602-246	吉林交通职业技术学院	高职航空英语信息化教学研究与实践	宫 宇	
交教研 1602-247	山东交通学院	基于翻转课堂的交通类高校 PBL 英语教学模式设计及资源平台构建研究	宫 珂	
交教研 1602-248	武汉交通职业学院	“双创”环境下高职机电类专业人才培养模式的研究与实践	段少丽	
交教研 1602-249	湖南交通职业技术学院	高职新能源汽车专业课程准入标准的制定与实施研究	段春艳	
交教研 1602-250	南京交通技师学院	图形图像处理课程工作室教学模式探索	洪 益	
交教研 1602-251	江苏海事职业技术学院	基于现代学徒制模式的高职船舶类专业生产性实训基地建设研究	胡 杰	
交教研 1602-252	常州交通技师学院	以职业英语技能大赛引领技校英语课程改革的研究	胡 萍	
交教研 1602-253	南通航运职业技术学院	工匠精神引领下的高职学生“职业素质银行”构建及运行模式研究	胥 青	
交教研 1602-254	吉林交通职业技术学院	“互联网+”背景下高职高专物流管理专业课程教学改革研究——以“物流企业管理”课程为例	贺珺玮	
交教研 1602-255	山东交通技师学院	新能源汽车专业人才培养研究	赵 利	
交教研 1602-256	山东交通学院	交通类大学生第二课堂活动“学分制”模式的探索与实践——以山东交通学院为例	赵 锋	
交教研 1602-257	渤海船舶职业学院	教学信息化运行绩效评价 EDA 分析研究	赵 群	
交教研 1602-258	上海港湾学校	职业学校学风建设长效机制研究	赵 毅	
交教研 1602-259	南通航运职业技术学院	基于航海模拟器的雷达标绘实训教学研究	赵仓龙	
交教研 1602-260	黑龙江交通职业技术学院	信息技术与职业教育教学深度融合研究	赵龙厚	

交教研 1602-261	河北交通职业技术学院	基于 jQuery 的高职院校教师工作量管理系统的研究	赵悦品	
交教研 1602-262	渤海船舶职业学院	基于“中国制造 2025”机械设计与制造专业发展建设研究	郝春玲	
交教研 1602-263	浙江交通技师学院	技工院校物流专业现代学徒制人才培养模式的改革与探索	唐玉藏	
交教研 1602-264	新疆交通职业技术学院	新疆轨道交通类职业教育师资培养途径的研究	夏瑞花	
交教研 1602-265	温州交通技术学校	基于“十项”常规行为考核量化的技工院校学风建设方法研究	徐巧芬	
交教研 1602-266	山东交通学院	基于移动互联行业的大学生创新创业教育研究	徐硕博	
交教研 1602-267	南京交通职业技术学院	高职院校学生积极心理健康教育成效研究	徐燕秋	
交教研 1602-268	南京交通职业技术学院	机动车机械故障与大学生交通事故的预防性分析	桑永福	
交教研 1602-269	青岛远洋船员职业学院	值班机工与高级值班机工培训标准的研究	涂志平	
交教研 1602-270	无锡交通技师学院	在中高职衔接背景下物流服务与管理专业的定位及建设研究	袁 旦	
交教研 1602-271	南通航运职业技术学院	基于行动学习的高职院校青年教师专业发展研究	袁 静	
交教研 1602-272	南通大学	Excel/Vba 在结构力学教学中的应用	袁晓光	
交教研 1602-273	南通大学	“创新驱动”背景下高校文化创新人才培养研究	袁莺楹	
交教研 1602-274	南通航运职业技术学院	大数据对高职教育发展的推动研究	袁璟瑾	
交教研 1602-275	山东交通学院	面向工程应用的“汽车设计”课程教学改革研究	贾 倩	
交教研 1602-276	新疆交通职业技术学院	基于校内工程技术综合实训基地的实训课程开发研究	郭 娟	
交教研 1602-277	重庆交通大学	基于土木建筑特色学科专业群条件下学生实践能力培养探索与实践	郭 鹏	
交教研 1602-278	南通航运职业技术学院	新形势下高职院校学生思想政治教育方法研究	郭心华	
交教研 1602-279	吉林交通职业技术学院	高职行业英语教材建设与提高教学质量相互促进的研究—以轨道交通行业英语为例	郭冬梅	
交教研 1602-280	南通航运职业技术学院	全真环境下高职院校德育教育创新性研究	钱玉婷	
交教研 1602-281	无锡交通技师学院	基于工作流程的高职汽车专业英语教学模式研究	钱振勋	
交教研 1602-282	南通大学	面向现代物流的交通运输专业课程体系研究	陶怀仁	

交教研 1602-283	山东交通学院	交通类院校能源与动力工程专业应用型人才培养体系创新研究	陶莉莉	
交教研 1602-284	南通航运职业技术学院	现代学徒制背景下高职学生“工匠精神”培养途径研究	顾 卉	
交教研 1602-285	黑龙江交通职业技术学院	以测绘职业技能大赛为导向的课程改革实践探索	高 珊	
交教研 1602-286	内蒙古交通职业技术学院	工程造价专业一体化教学改革	高文洁	
交教研 1602-287	辽宁省交通高等专科学校	职业技能大赛与高等院校人才培养无缝对接模式研究	崔升广	
交教研 1602-288	江苏海事职业技术学院	基于高职学生职业发展的数学知识技能研究——以江苏海事职业技术学院航海技术专业为例	崔周进	
交教研 1602-289	辽宁省交通高等专科学校	新常态下现代职教集团内产学研一体化实践教学体系的构建与探索	崔剑生	
交教研 1602-290	天津海运职业学院	海洋意识教育在大学校园实施途径研究	曹 青	
交教研 1602-291	山东交通学院	交通运输专业毕业要求达成度评价研究与实践	曹凤萍	
交教研 1602-292	南通航运职业技术学院	“互联网+教育”背景下高职院校基础会计微课程建设研究	梁迎春	
交教研 1602-293	江苏海事职业技术学院	翻转课堂在“船舶柴油机”课程中的应用研究	梁恩胜	
交教研 1602-294	广东交通职业技术学院	航海雷达操作与应用项目化课程教学改革与研究	梁高金	
交教研 1602-295	南通大学	基于卓越工程师培养目标的“路桥养护与管理系统”课程教学方法研究	盛晓军	
交教研 1602-296	福建船政交通职业学院	城市轨道交通工程技术专业人才培养方案与课程标准研究	盛海洋	
交教研 1602-297	辽宁省交通高等专科学校	服务“一带一路”战略的道路运输与路政管理专业人才培养问题研究	章 良	
交教研 1602-298	渤海船舶职业学院	融入数学史教育的高等数学教学策略研究	章锦红	
交教研 1602-299	常州交通技师学院	交通类中职院校学生职业生涯规划现状调查及研究	黄 芳	
交教研 1602-300	山东交通学院	基于“互联网+”环境的应用型本科院校高等数学课程 MOOC 建设的研究与实践	黄玉娟	
交教研 1602-301	山东交通职业学院	基于 MOOC 的高校思想政治理论课教学模式研究	黄婷婷	
交教研 1602-302	渤海船舶职业学院	企业生产实际教学资源开发利用	彭 辉	
交教研 1602-303	广东交通职业技术学院	轨道交通专业群开发共享实训中心建设及运营模式研究	彭湘涛	
交教研 1602-304	南京交通职业技术学院	行业背景高职院校现代学徒制 人才培养	曾凡稳	

		模式研究与实践	蒋玲	
交教研 1602-305	重庆交通大学	基于职业发展愿景的本科院校航海技术专业人才培养模式探索与实践	程志友	
交教研 1602-306	武汉交通职业学院	品牌专业建设背景下微课程的设计与开发	童星	
交教研 1602-307	江苏海事职业技术学院	新媒体时代航海类高职学生职业素质教育创新研究	童相海	
交教研 1602-308	新疆交通职业技术学院	新疆高职院校创业教育实践研究 ——以公路交通运输类学生为例	粟疆博	
交教研 1602-309	南通大学	基于专业学生社团开展创新型人才培养的研究与实践	葛文璇	
交教研 1602-310	黑龙江交通职业技术学院	轨道交通车辆信息化教学资源(库)开发和共享研究	蒋玉宝	
交教研 1602-311	广东交通职业技术学院	基于职业能力的交通土建类专业群课程优化整合及教学改革探索	蒋英礼	
交教研 1602-312	新疆交通职业技术学院	高职交通类专业“民汉互嵌式”教学研究与实践	谢大伟	
交教研 1602-313	浙江交通技师学院	“双创”背景下交通类院校学生创业素质培养研究	谢志平	
交教研 1602-314	渤海船舶职业学院	船舶机电专业学生创新及核心能力培养研究	韩红	
交教研 1602-315	青岛远洋船员职业学院	管理体系整合的研究和实践	韩敏	
交教研 1602-316	大连海事大学	体育与健康促进教学模式对航海大学生运动动机和健康的影响	韩文华	
交教研 1602-317	南京交通职业技术学院	基于协同育人的现代学徒制高技术技能人才培养研究与实践	韩京海	
交教研 1602-318	黑龙江交通职业技术学院	高职院校优质教学资源共建共享体制研究	韩晶书	
交教研 1602-319	上海港湾学校	中职学生学习能力的培养与评价研究——以国际商务专业为例	楼颖	
交教研 1602-320	天津水运高级技工学校	港口物流安全培训课程开发与实践	甄卫京	
交教研 1602-321	云南交通职业技术学院	通过集体心理干预,协助云南交通职业技术学院女子篮球队创建团队精神的研究与探索	窦玉昆	
交教研 1602-322	新疆交通职业技术学院	校园绿化设施物联网架构设计及应用的教学研究	路翀	
交教研 1602-323	南京交通职业技术学院	高职院校教师职业伦理的构建研究	雍树墅	
交教研 1602-324	广东交通职业技术学院	智能交通专业基于工作过程的“综合布线”课程资源建设研究	蔡臻	

交教研 1602-325	青海交通职业技术学院	“纯电动汽车检修”课程体系及教学模式的研究	蔡月萍	
交教研 1602-326	浙江交通技师学院	基于微信平台的职校微课程教学模式研究	蔡立锋	
交教研 1602-327	渤海船舶职业学院	“中国制造 2025”视角下船舶电气技术人才培养质量提升路径研究与实践	蔡新梅	
交教研 1602-328	内蒙古交通职业技术学院	网络信息化条件下高职院校意识形态阵地管理问题研究	谭宏伟	
交教研 1602-329	黑龙江交通职业技术学院	基于微课的“翻转课堂”模式在工程测量实训教学中的研究与实践	樊文静	
交教研 1602-330	山东交通职业学院	交通院校学生批判性思维能力培养模式研究	樊秀芝	
交教研 1602-331	福建船政交通职业学院	就业导向下的高职学生社会能力评价模型的构建研究	潘燕燕	
交教研 1602-332	内蒙古交通职业技术学院	一体化课程的开发研究—典型工作任务法在道路桥梁工程技术专业课程中的应用	颜炳玲	
交教研 1602-333	广州市交通运输职业学校	职业技能大赛选手的心理选拔与心理辅导策略研究	黎 情	
交教研 1602-334	上海港湾学校	生态课堂在我校中职教育中的实践与探索	薄 坤	
交教研 1602-335	江苏海事学院思政部	“一带一路”战略下航海专业学生跨文化交际能力培养研究	薛 莉	
交教研 1602-336	渤海船舶职业学院	移动学习在高职教学平台中的应用研究	戴 薇	
交教研 1602-337	大连交通技师学院	城市轨道交通运营与管理专业岗位驱动课程体系建设	鞠 峰	
交教研 1602-338	天津交通职业学院	高职院校土建类实训基地联动建设研究	魏 林	
交教研 1602-339	渤海船舶职业学院	基于 PBL 的微型移动学习课程教学交互设计研究	魏同锋	
交教研 1602-340	黑龙江交通职业技术学院	在思政课中加强“四进四信”教育对策研究——以黑龙江交通职业技术学院为例	魏春艳	

(以课题负责人姓氏笔画为序)